

# 公共管理

专业代码：120400 培养单位：教育科学学院（教师教育学院）

## 一、学科学位点简介

本学科点在公共管理研究领域积累了丰富的研究成果，形成了一支实力较强、视野开阔，与政府部门密切合作的师资队伍。学科下设行政管理、社会保障、公共政策研究、公共危机管理、信息资源管理、新闻传播管理、土地资源管理、旅游公共管理、教育经济与管理9个招生方向。现有师资52人，其中教授19人，副教授23人，讲师9人，教师中23人具有博士学位，18人具有硕士学位。近年来共承担课题63项，发表学术论文600余篇，出版专著（含教材）27部，其中权威期刊和核心期刊近200篇，在国内学术界产生了一定影响。本学科旨在为政府部门和非政府机构培养具有现代公共管理理论和公共政策素养，掌握先进分析方法及技术，具有扎实的公共管理领域基础理论和系统的专业知识，了解和熟悉我国及国际公共管理理论与实践的现状和发展趋势，能独立分析和解决公共管理实际问题的管理人才。

## 二、培养目标

总体要求：本学科是为了适应公共管理现代化、科学化、专业化的要求而设立的，其培养目标是政府部门及非政府公共机构、科研机构、高等院校等培养德才兼备、适应社会主义现代化建设需要的高层次、复合型、应用型公共管理专门人才。

具体要求如下：

- 1.拥护党的基本路线、方针和政策，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，学风严谨，身心健康，具有良好的敬业精神和科学道德，积极为我国的社会主义现代化建设事业服务。
- 2.具有扎实的公共管理科学理论和专业技能，并较好地掌握管理学、经济学、政治学、社会学、法学相关知识，能够熟练解决公共管理相关问题的复合型人才。硕士学位获得者有严谨的科研作风，良好的合作精神和较强的交流能力，能胜任科研、教学和各类公共组织的管理工作。
- 3.掌握一门外语，能熟练地阅读本学科的外文资料，具有一定使用外文进行科技写作的能力，能基本听懂用外语所作的本学科学术报告，进行初步的国际学术交流。

## 三、研究方向

### 1. 行政管理

本研究方向旨在培养掌握现代行政管理知识，具有较强的管理、经营、策划、调研、交际能力，能在国家机关、社会团体和企事业单位从事行政管理工作的高级管理人才。本研究方向是我校特色专业之一，拥有本科和硕士两个教学层次，师资力量雄厚，在基层政府研究、社会治理创新、领导科学等领域取得丰硕研究成果。

### 2. 社会保障

本研究方向综合了管理学、社会学和经济学的理论和方法，对社会保障宏观政策、社会保障管

理运行体制、社会保障基金投资与管理以及社会求助、社会保险、社会福利等问题进行研究，具有很强的实用性和建设性。本学科在农村社会保障、社会保障理论与政策、社会保障制度与经济社会发展等领域颇有建树。

### 3. 公共政策

本方向综合运用经济学、社会学、统计学等学科的基本理论，应用定性研究和定量研究相结合的研究方法，分析现实生活中的具体政策问题。目的是培养掌握公共政策学理论和政策分析方法、熟悉具体政策法规、多学科知识交叉的复合型人才。本学科在土地政策、社会保障政策、文化产业政策等领域颇为擅长。

### 4. 公共危机管理

本方向适应风险高发的时代需求，旨在通过专业化教育手段培养掌握公共危机基本理论、擅长公共危机处理实务、适应现代风险社会需求的高素质、专业化人才。本学科尤其在政府危机处理、政府公共关系、公共危机治理方面成果丰硕。

### 5. 信息资源管理

本方向根据数字时代信息资源管理所需专业知识与基本技能的要求，旨在培养具备信息资源集成管理和电子政务系统知识与技能，在国家机关、企业、事业单位及其他社会组织从事信息组织、信息资源的开发、利用、管理与咨询服务等工作的高级复合型人才。本学科在图书信息资源管理、信息管理系统、信息资源传播等领域颇为擅长。

### 6. 土地资源管理

本方向主要培养拥护党的基本路线、方针和政策，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，学风严谨，具有良好的敬业精神和科学道德，积极为我国的社会主义现代化建设事业服务土地资源学科高素质专门人才。

### 7. 新闻传播管理

本方向培养掌握扎实的新闻传播学理论知识及传播管理知识，尤其具有较强的全媒体传播能力、媒介融合管理能力、公关与广告策划能力，能在现代传媒业、文化创意产业及国家机关、企事业单位或高校从事各类传播创作、管理、咨询或教学研究的复合型人才。

### 8. 旅游公共管理

本方向培养适应新形势旅游企事业单位需要的一线服务与管理类专门人才，具有旅游管理专业知识，较好的思想道德品质和综合素质，具备较强的综合职业能力和发展基础，能在各级旅游行政管理部门、旅游企事业单位从事旅游管理工作的高级专门人才。

### 9. 教育经济与管理

教育经济与管理是一门以教育学、经济学、管理学为理论基础，借鉴和运用经济学、管理学等学科理论与方法来研究教育领域的经济现象、经济行为和管理现象、管理行为规律的一门综合性的交叉学科，主要研究内容包括教育与经济的相互关系，教育领域中投入与产出问题以及教育管理科学化等若干问题。

#### 四、学制及培养年限

学制为3年，根据《江苏师范大学研究生学籍管理实施细则》可适当缩短或延长学习年限，学习年限最多可延长2年。

#### 五、培养方式

本学科培养过程突出专业特点，注重学生的学术道德和学术素养两个方面，把学生培养成具有扎实的专业知识、活跃的创新思维、良好的学术素养、敏锐的观察力和大胆的创造力的学术研究型高级人才。培养过程采取课程学习和学位论文工作相结合，导师个别指导和导师组集体培养相结合的方式，其中导师组负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整硕士研究生培养计划、组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。

#### 六、课程设置与学分要求

课程设置分为学位课程和非学位课程。其中，学位课包括公共基础课、专业基础课和专业必修课；非学位课包括公共选修课和专业选修课。公共选修课是全校研究生都必须选修的课程；专业选修课是按照研究方向、科研攻关和发挥特长需要开设的课程，以及跨学科、跨方向一般性选修课程。研究生可以结合自身研究方向，在完成本方向必修课程学习的基础上，积极扩大知识面，跨学科选修一些课程。公共课着重于提高研究生的思想道德品质和对外交流能力。专业必修课着重于加深和拓宽研究生的专业基础知识，提高研究生的综合学术素养。选修课内容广泛、形式多样，为学生的个性发展提供一定空间，以利于全面提高学生的综合素质。

课程总学分应不少于38学分。具体学分设置如下：

课程类别		学分要求
学位课	公共基础课	7
	专业基础课	9
	专业必修课	6
非学位课	公共选修课	4
	专业选修课	≥6
其他培养环节	文献阅读与报告	2
	学术活动	1
	实践活动	1
	校外学习与交流经历	2
总学分要求		38

课程设置和教学进度按3年基准学制安排。具体课程信息见《公共管理一级学科硕士研究生课程设置表》（附件1）和《公共管理课程简明教学大纲》。

#### 七、实践活动

1. 公共管理是一门实践性较强的学科，各方向研究生应按照培养方案和教学计划要求，参加由

培养机构组织安排或者自主联系的实习单位进行实习实践，实践内容应与研究方向基本一致。实践活动应该有相关单位开具的证明材料并加盖公章、有完整的实践总结报告方能取得相应学分，学分计算标准为 1 学分/22 个工作日。本环节属于研究生培养的必修环节，不能低于 1 学分，一般不超过 3 学分。

2. 硕士研究生在学期间至少参加 5 次以上（含 5 次）校内外学术交流，学术交流可以是校内各学院组织的学术讲座，也可以是参加国内外的学术会议。原则上校内 4 小时的专题讲座为一次学术交流，校内（外）参加的学术会议根据学术会议的天数折算，原则上一天为 2 次学术交流。达不到 5 次者不得申请论文答辩。学术活动计算标准为 1 学分/5 场，该项总学分一般不超过 3 学分。

3. 鼓励学生积极参加校外（或国外、境外）学习交流并计入学分。计分标准为 2 学分/22 工作日。

4. 按照学校相关规定，实践活动、学术活动和校外交流活动经历，合计不低于 4 学分。

## 八、课外阅读与科研计划

课外阅读：为拓展学生学术视野、激发学术灵感和创新学术思维，各方向学生在夯实专业基础知识的同时应积极参与课外阅读，阅读书籍可以是相近学科文献资料，也可以是跨学科文献资料，阅读总量不低于 10 册（本），采用书目或口头形式汇报，经导师同意达到要求方可取得相应学分。

科研计划：为了培养学生的科研能力和素养，各方向学生应在入学后半年内，在导师指导下制定科研计划，参与科研项目并独立完成和编写一定分量的科学研究报告，最后撰写符合学位论文要求的毕业论文。在研究工作基础上，撰写 1~2 篇学术论文，在学术期刊上以独著或者第一作者至少 1 篇学术论文，内容应与所学专业相关。

## 九、中期考核

研究生在课程学习基本结束之后，须进入中期考核阶段。本环节是硕士研究生必修环节，考核内容包括研究生自评总结、课程学习情况审核以及导师对研究生政治思想表现、学习和科研能力的评定，最终由研究生培养单位学位评定分委员会做出综合评定意见。中期考核按照《江苏师范大学硕士研究生中期考核实施办法》进行。中期考核结果为合格及以上的研究生，可以进入论文工作，继续攻读学位。

## 十、开题报告

学位论文工作包括选题、开题报告、学位论文中期检查、学位论文标准，学位论文预答辩、学位论文评阅、学位论文答辩等环节。学生最迟应在二年级上学期结束前，在导师指导下确立毕业论文选题，选题可以围绕专业基础理论、学科前沿动向、导师课题等方面开展，不能偏离专业范围。选题确定后，应在导师指导下提交书面开题报告，以公开答辩形式经课题组审核同意方可开题进入毕业论文撰写环节。本环节为必修环节，与文献阅读合计 2 学分。

## 十一、学位论文

学位论文要求具有系统的研究思路和计划，反映系统科学的研究过程和研究方法，有一定的独立见解和学术探索，具有一定的科学上的前沿性和重大实际工程的应用价值。论文应具有较丰富的

工作量，有明确而可信的研究结论。论文的撰写应符合科技文献的编写规范，具有良好的条理性和逻辑性，文字表达精炼准确，外文摘要等的编写合乎要求。

为督促学生能够按时完成毕业论文工作，导师组最迟应在三年级上学期结束前对本方向学生的毕业论文进行中期检查，如发现问题并及时予以纠正。学科组应在正式答辩前 1~2 个月时组织预答辩，对毕业论文的不足之处及时提出修改意见。毕业论文完成后按照学校要求进行专家评阅，达到要求方可进入学位论文答辩环节。答辩过程中要求学生应对毕业论文及相关知识比较熟悉，能够流畅圆满回答答辩委员会所提问题。

## **十二、毕业与学位申请**

硕士生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分，满足论文发表要求，并通过学位论文答辩者，准予毕业并发给毕业证书；经院系学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会讨论通过后可授予硕士学位，并发给学位证书。

## **十三、必读文献**

为夯实学生学术专业基础、把握学科发展前沿动向以及为毕业论文做准备，各方向学生必须按照要求阅读指定的书目和相关重要学术期刊，阅读后以书面或口头形式交流心得体会，由导师或导师组考核合格达到要求方能取得相应学分。本环节为必修环节，与开题报告合计 2 学分。具体书目见《公共管理一级学科硕士研究生文献阅读主要书目和期刊目录》。

## **十四、其他规定**

为开阔研究生学术视野，把握学术前沿，各研究生导师应在学生在校学习期间至少带领本人所指导学生参加一次异地学术会议，会毕，学生应提交一份参会心得体会。

附表 1:

公共管理一级学科硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课	公共基础课	SXSS0000X01	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	学术学位
		SXSS0000X02	英语阅读	36	2	1	学术学位
		SXSS0000X03	英语写作	36	2	2	学术学位
		SXSS0000X04	马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	人文社科类学术学位
	专业基础课	SXSS0303X01	公共管理研究	54	3	1	公共管理学科
		SXSS0303X02	公共经济与财政研究	54	3	1	公共管理学科
		SXSS0303X03	公共政策研究	54	3	1	公共管理学科
	专业必修课	SXSS0303X04	公共管理研究方法 with 科研训练	36	2	2	行政管理、社会保障、公共政策、公共危机管理
		SXSS0303X05	当代中国政府研究	36	2	2	行政管理、公共政策、公共危机管理
		SXSS0303X06	政治学理论研究	36	2	2	行政管理
		SXSS0303X07	社会保障理论与实务	36	2	2	社会保障
		SXSS0303X08	风险社会与公共危机治理	36	2	2	社会保障、公共危机管理
		SXSS0303X09	社会政策专题研究	36	2	2	公共政策
		SXSS0303X10	信息资源管理	36	2	2	信息资源管理
		SXSS0303X11	信息资源建设与组织	36	2	2	信息资源管理
		SXSS0303X12	综合评价理论、方法及应用	36	2	2	信息资源管理
		SXSS0303X13	土地资源调查与评价	36	2	2	土地资源管理
		SXSS0303X14	多元统计分析	36	2	2	土地资源管理
		SXSS0303X15	土地信息技术与应用	36	2	1	土地资源管理
		SXSS0303X16	旅游公共管理	36	2	2	旅游公共管理
		SXSS0303X17	旅游规划	36	2	2	旅游公共管理
		SXSS0303X18	旅游学研究方法	36	2	2	旅游公共管理
		SXSS0303X19	媒介融合与管理研究	36	2	2	新闻传播管理
		SXSS0303X20	广告理论与实务研究	36	2	2	新闻传播管理
SXSS0303X21	新闻与传播理论研究	36	2	2	新闻传播管理		
SXSS0303X22	教育管理专题研究	36	2	2	教育经济与管理		
SXSS0303X23	人力资源管理专题研究	36	2	1	教育经济与管理		
SXSS0303X24	教育经济学专题研究	36	2	2	教育经济与管理		
非学位课	公共选修课		研究生院开设	36	2	2	
			研究生院开设	36	2	2	
	专业选修课	SXSS0303F01	公共危机管理专题研究	18	1	3	各方向均可选
		SXSS0303F02	公共伦理专题研究	18	1	3	各方向均可选
		SXSS0303F03	社会调查理论与方法专题研究	18	1	3	各方向均可选
SXSS0303F04	行政职业能力专题研究	18	1	3	各方向均可选		

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注		
非学位课	专业选修课	SXSS0303F05	领导与战略管理专题研究	18	1	3	各方向均可选	
		SXSS0303F06	公共行政前沿专题研究	18	1	3	各方向均可选	
		SXSS0303F07	社会冲突治理专题研究	18	1	3	各方向均可选	
		SXSS0303F08	城市管理专题研究	18	1	3	各方向均可选	
		SXSS0303F09	国土资源科学新进展	36	2	3	土地资源管理	
		SXSS0303F10	土地利用工程	36	2	3	土地资源管理	
		SXSS0303F11	国土资源经济管理	36	2	3	土地资源管理	
		SXSS0303F12	土地政策法规	36	2	3	土地资源管理	
		SXSS0303F13	土地规划理论技术	36	2	3	土地资源管理	
		SXSS0303F14	高级 GIS 理论与开发	36	2	3	土地资源管理	
		SXSS0303F15	遥感图像处理与分析	36	2	2	土地资源管理	
		SXSS0303F16	数值分析	36	2	3	土地资源管理	
		SXSS0303F17	高级房地产经营与管理	36	2	3	土地资源管理	
		SXSS0303F18	经济计量软件应用	36	2	3	土地资源管理	
		SXSS0303F19	信息咨询与服务与决策	36	2	3	信息资源管理	
		SXSS0303F20	网络信息资源开发与利用专题研究	36	2	3	信息资源管理	
		SXSS0303F21	旅游研究前沿	36	2	3	旅游公共管理	
		SXSS0303F22	生态旅游管理	36	2	3	旅游公共管理	
		SXSS0303F23	遗产旅游管理	36	2	3	旅游公共管理	
		SXSS0303F24	专业学术论文写作	36	2	3	旅游公共管理	
		SXSS0303F25	公关理论与企划应用研究	36	2	3	新闻传播管理	
		SXSS0303F26	网络媒体与营销传播研究	36	2	3	新闻传播管理	
		SXSS0303F27	品牌传播与管理研究	36	2	3	新闻传播管理	
		SXSS0303F28	文化创意产业专题研究	36	2	3	新闻传播管理	
		SXSS0303F29	危机传播与议题管理	36	2	3	新闻传播管理	
		SXSS0303F30	媒介文化批评	36	2	3	新闻传播管理	
		SXSS0303F31	传播研究方法 with 科研训练	36	2	3	新闻传播管理	
		SXSS0303F33	教育政策与法规	36	2	2	教育经济与管理	
		SXSS0303F34	教育研究方法论	54	3	2	教育经济与管理	
		SXSS0303F35	高等教育管理研究	36	2	3	教育经济与管理	
		SXSS0303F36	教育财政与学校财务管理专题研究	36	2	3	教育经济与管理	
		SXSS0303F37	学校发展战略与规划	36	2	3	教育经济与管理	
		其他培养环节	SXSS0303P01	文献阅读与开题报告		2	3 或 4	公共管理学科
			SXSS0303P02	学术活动 (1 学分/5 场)		≥4	答辩申请前完成	公共管理学科
			SXSS0303P03	实践活动 (1 学分/22 工作日)				公共管理学科
			SXSS0303P04	校外 (国外、境外) 学习、交流经历 (1 学分/22 工作日)				公共管理学科

说明:

1. 一级学科必修课程开设 3 门, 必修不少于 3 门, 学分不少于 9 学分。
2. 每个二级学科必修课程不少于 3 门, 学分不少于 6 学分。
3. 选修课程开设不少于 4 门, 学分不少于 6 学分。
4. “备注”栏标明各门课程的修读对象。