

# 学科教学(生物)

专业代码：045107      培养单位：生命科学学院

## 一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中学生物教师。具体要求为：

(一) 拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

(二) 具有科学精神和人文精神，扎实的科学技术素养，了解生物科学学科前沿和发展趋势。

(三) 具有较强的教育实践能力，能胜任生物学科的教育教学工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决教育教学中的实际问题；能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的教育教学工作。

(四) 熟悉基础教育生物学科课程与教学改革，掌握生物课程改革的新理念、新内容和新方法。

(五) 能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

(六) 具备教师素养，身心健康。

## 二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

## 三、学习方式及年限

全日制学习方式。学习年限一般为2年，不超过4年。

## 四、课程设置

课程设置根据培养目标，体现理论与实践相结合的原则，分为学位基础课程，专业必修课程，专业选修课程，实践教学四个模块。总学分36学分。

(一) 学位基础课(12学分)

1. 政治理论(含教师职业道德教育)(2学分)

2. 外语(2学分)

3. 教育学原理(2学分)

4. 课程与教学论(2学分)

5. 中小学教育研究方法(2学分)

6. 青少年心理发展与教育(2学分)

(二) 专业必修课(10学分)

1. 生物课程与教材分析(3学分)

2. 生物教学设计与案例分析(3学分)

3. 生物教育测量与评价(2学分)

#### 4. 生物学基础与前沿专题（2 学分）

##### （三）专业选修课（6 学分）

1. 现代教育技术应用（2 学分）
2. 中小学心理健康教育（2 学分）
3. 基础教育改革研究（2 学分）
4. 中外教育简史（2 学分）
5. 教育政策与法规（1 学分）
6. 生物实验教学研究（2 学分）
7. 信息技术与生物教学整合（2 学分）
8. 生物学史与科学方法论（2 学分）
9. 中学生物教学改革与研究（2 学分）
10. 国内外生物教育进展（2 学分）
11. 社会生物学概论（1 学分）
12. 生物活动课设计与实践（2 学分）

##### （四）实践教学（8 学分）

实践教学时间原则上不少于 1 年，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。实践教学包括教育实习、教育见习、微格教学、教育调查、课例分析、班级与课堂管理实务等实践形式，其中到中小学进行实践活动的时间不少于半年（创造条件，尽可能采取顶岗实习的方式）。

## 五、培养方式

（一）**实行双导师制** 成立导师组负责研究生的指导，实行校内外双导师制，以校内导师指导为主，聘任经验丰富的中学教师或教研员担任校外指导教师，参与课程教学、专业实践指导和毕业论文指导等环节的工作。

（二）**教学模式** 采用课堂参与、小组研讨、自主学习、合作学习、案例教学、模拟教学、实践研究等灵活多样的教学方式，培养学生的学习能力。

（三）**实践教学** 重视理论与实践相结合，注重培养实践研究和创新能力，提高专业素质。在中学建立稳定的教育实践基地，做好教育实践活动的组织与实施。

（四）**个性化培养** 对于非师范类专业生源、跨专业生源和已有教学经历的生源，满足个性化需求，实行分类培养。

## 六、课程考核

课程学习必须通过考核，成绩合格后方可获得学分。考核分为考试和考查两种。课程的考试与考查要注重对研究生综合能力的评价，提倡以撰写文献阅读报告、调查报告、教学设计、观摩教学反思报告等形式，加强过程考核，以课程论文等形式进行期末考核。教育实习结束时，应按要求提交过程性材料。

## 七、学位论文与答辩

1. 学位论文必须符合所攻读教育硕士学位专业方向的培养目标要求，选题应紧密联系我国基础教育，突出应用性，要注意起点高、立意新，解决中学生物学教育教学中的实际问题。论文形式可以多样化，如调研报告、案例分析、校本课程开发、教材分析、教学案例设计等。论文综述部分要能够反映研究生的文献阅读量和对所研究领域研究进展。正文部分要反映研究生的研究工作量。论文字数不少于 1.5 万字。

2. 论文开题一般安排在第二学期末，研究生的开题报告必须通过导师组的评审，方可正式进入课题研究。

3. 学位论文至少应有 2 名具有副高级职称以上的专业技术专家评阅，答辩委员会应由 3 人以上（单数）具有副高以上专业技术职称的专家组成。论文的评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名中学生物教师或教研员。论文作者的指导教师不参与该研究生论文评阅与论文答辩，论文评阅人不得兼任答辩委员会成员。

## 八、学位授予与毕业

完成课程学习及必修环节，取得规定学分，按规定完成学位论文并通过学位论文答辩的研究生，由校学位评定委员会审核批准授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

全日制专业学位硕士研究生按国家毕业生就业政策“自主择业”，学校对其就业进行指导，按毕业研究生就业工作程序办理就业与派遣手续。

## 九、其它

非师范类专业毕业生入学后，应至少补修 3 门教师教育课程（如教育学，心理学和生物教学论），不计学分。跨专业毕业生入学后，至少补修 2 门生物学专业基础课，不计学分。

## 附件 1:

全日制教育硕士专业学位研究生课程设置表

## 【学科教学(生物)】

| 类别      | 序号 | 课程名称          | 学时 | 学分   | 开课学期 |   |   |   | 考试方式 | 备注                         |
|---------|----|---------------|----|------|------|---|---|---|------|----------------------------|
|         |    |               |    |      | 1    | 2 | 3 | 4 |      |                            |
| 学位基础课   | 1  | 政治理论(含教师职业道德) | 36 | 2    | √    |   |   |   | 考试   | 12 学分, 由研究生院统一安排           |
|         | 2  | 外语            | 36 | 2    | √    |   |   |   | 考试   |                            |
|         | 3  | 教育学原理         | 36 | 2    | √    |   |   |   | 考试   |                            |
|         | 4  | 课程与教学论        | 36 | 2    | √    |   |   |   | 考试   |                            |
|         | 5  | 中小学教育研究方法     | 36 | 2    |      | √ |   |   | 考试   |                            |
|         | 6  | 青少年心理发展与教育    | 36 | 2    |      | √ |   |   | 考试   |                            |
| 专业必修课   | 1  | 生物课程与教材分析     | 54 | 3    |      | √ |   |   | 考试   | 10 学分, 由生命科学学院安排           |
|         | 2  | 生物教学设计与案例分析   | 54 | 3    |      | √ |   |   | 考试   |                            |
|         | 3  | 生物教育测量与评价     | 36 | 2    |      | √ |   |   | 考试   |                            |
|         | 4  | 生物学基础与前沿专题    | 36 | 2    | √    |   |   |   | 考试   |                            |
| 专业选修课   | 1  | 现代教育技术应用      | 36 | 2    |      |   | √ |   | 考查   | 至少修满 4 学分, 由生命科学学院安排       |
|         | 2  | 中小学心理健康教育     | 36 | 2    |      |   | √ |   | 考查   |                            |
|         | 3  | 基础教育改革研究      | 36 | 2    |      |   | √ |   | 考查   |                            |
|         | 4  | 中外教育简史        | 36 | 2    |      |   | √ |   | 考查   |                            |
|         | 5  | 教育政策与法规       | 18 | 1    |      |   | √ |   | 考查   |                            |
|         | 6  | 生物实验教学研究      | 36 | 2    |      |   | √ |   | 考查   |                            |
|         | 7  | 信息技术与生物教学整合   | 36 | 2    |      |   | √ |   | 考查   |                            |
|         | 8  | 生物学史与科学方法论    | 36 | 2    |      |   | √ |   | 考查   |                            |
|         | 9  | 中学生物教学改革与研究   | 36 | 2    |      |   | √ |   | 考查   |                            |
|         | 10 | 国内外生物教育进展     | 36 | 2    |      |   | √ |   | 考查   |                            |
|         | 11 | 社会生物学概论       | 18 | 1    |      |   | √ |   | 考查   |                            |
|         | 12 | 生物活动课设计与实践    | 36 | 2    |      |   | √ |   | 考查   |                            |
| 实践教学    | 1  | 生物学实验及教学      |    | 2    | √    | √ |   |   | 考查   | 由实验和见习生命科学学院安排; 实习个人联系学院安排 |
|         | 2  | 教育见习          |    | 3    |      | √ | √ |   |      |                            |
|         | 3  | 教育实习          |    | 3    |      |   | √ | √ |      |                            |
| 毕业论文    | 1  | 毕业论文          |    |      |      |   | √ | √ |      | 第三、四学期                     |
| 非师范补修课程 | 1  | 教育学           |    | 不计学分 | √    |   |   |   |      | 随师范本科班听课                   |
|         | 2  | 心理学           |    |      | √    |   |   |   |      |                            |
|         | 3  | 生物学教学论        |    |      |      | √ |   |   |      |                            |
| 跨专业补修课程 | 1  | 动物生物学         |    | 不计学分 | √    |   |   |   |      | 生科院本科课程                    |
|         | 2  | 植物生物学         |    |      | √    |   |   |   |      |                            |
|         | 3  | 遗传学           |    |      |      | √ |   |   |      |                            |