



# 江苏师范大学

## 硕士学位授权点建设年度报告 (2021 年度)

|         |                |
|---------|----------------|
| 授 权 学 科 | 名称：管理科学与工程     |
| ( 类 别 ) | 代码：1201 (0871) |

江苏师范大学研究生院制

2022 年 2 月 28 日

## 一、学位授权点基本情况

江苏师范大学管理科学与工程学位点于 2011 年获得硕士学位授予权，从 2012 年开始招收研究生。自学位授权点建立以来，始终秉承“崇德厚学，励志敏行”的校训，充分发挥计算机科学与技术学院及商学院发展优势，坚持“交叉学科人才培养为导向”的建设初心，分别在工学与管理学的特色方向上砥砺前行。

师资队伍建设效果显著。本学位点现有专任教师 21 人，教授 4 人，副教授 11 人，高级职称占教师总数 71%，职称结构优良；具有博士学位的教师 17 人，占教师总数 81%，博士化率较高；45 岁以下青年教师 15 人，占教师总数 71%，学术梯队年龄结构合理；目前具有境外研修经历的教师 15 人，导师国际化水平持续上升。

科学研究特色明显。本学位点以国家项目和省部级项目建设为支撑，以“基础研究聚焦求高、技术开发因需求实、科学研究与社会服务同步”思想为指导，引领学位点各培养方向的领域聚焦和特色定位，形成了管理科学与复杂网络、数据科学与智能信息系统、管理系统工程、物流管理与工程、工程管理与项目管理五个具有专业特色的培养方向。近两年来，本学位点共主持省部级以上项目 7 项，其中国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目及教育部资助项目 4 项，作为主要参与人参与省部级以上项目 16 项，科研经费达 282 万元，研究生参与导师科研项目比率达到 100%；发表学术论文 48 篇，其中 SCI、EI、SSCI、CSSCI 检索 23 篇。

人才培养卓有成效。近年来，着力贯彻“建立新思维、掌握新方法、服务新产业、开拓新需求、迎接新挑战”的人才培养理念，与国内多所“985”高校建立了研究生联合培养关系。同时，本学位点的培养过程规范严格，学位论文盲审通过率 100%，毕业生年度一次就业率 100%，且全体毕业生均受到了用人单位的一致好评。

学科基地保障有力。本学位点拥有江苏省大数据科学与工程重点实验室,构建了电子商务实验室、ERP 综合实验室等学位点科研平台,实验设备总值超过 2300 万元,拥有充足的图书和数据库资料。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

基层党建与第一责任人机制。当前,本学位点党建体系完备,并形成了“传帮带”的优良传统。同时,充分将导师个人引领和学科组织育人相结合,不断强化导师在党建和思想政治教育工作中的重要作用,突出导师在研究生思想政治教育中第一责任人的职责。强调研究生导师在锤炼党性做表率、立足科研做贡献的引领作用,教育和引导广大学生党员成为高尚科学精神的传承者、优良学术道德的践行者、良好学术风气的维护者和优秀学术成果的创造者。同时,本学位点已经完成了以学院系部为基础、科研团队成员为骨干的支部建设模式,充分发挥团队的协作精神,扎实推广基层党建的建设成效。

党建活动与思想政治教育。研究生党支部以“党建与科研相互促进”为原则,围绕“不忘科学初心,坚定人才培养之基”主题,采用文字汇报、研讨交流等形式创造性开展党员活动,教育和引导研究生树立坚定的理想信念,不忘科学初心,牢记强国使命。另外,以团队为基层单位,展开小范围党建育人活动,定期开展交流会,增强学生价值感和归属感。结合“95 后”研究生的思想特点和行为习惯,从加强团队协同、整合学习内容出发,形成第一课堂与第二课堂、理论阐释与实践感知、课堂教学与新媒宣传的线上线下互动互促、相互引导和相互支撑的研究生日常思想引领体系,着力培养信念坚定、人格健全、德学双馨的青年人才。

## 三、年度建设取得的成绩

本着“对国家负责、对社会负责、对学生负责”的要求,通过实

行精准、严格的过程控制，牢抓本学位点的学生培养工作，秉持高标准、严要求的发展态势，提高人才培养的规范性、科学性。

### **（一）清晰严格的目标导向机制**

#### **1. 精准的目标定位**

本学位点坚持立德树人的基本原则，以经世济民为己任，以学术诚信为底线，以德法兼修为根基，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，旨在培养服务国家数字科技创新、复杂系统科学发展及管理决策问题分析解决的开拓者、建设者、研究者，培养具有国际视野和进取精神的、满足国家经济建设和社会发展需要的高级管理专门人才。

#### **2. 严把论文答辩申请条件**

充分发挥高标准、严要求的优良传统，本学位点硕士申请学位论文答辩前，必须达到《管理科学与工程学科硕士研究生培养方案》（以下简称管科培养方案）中规定的学分，达到各个培养环节的要求，否则只能延期毕业，待条件具备时再次提出答辩申请。

#### **3. 明晰授予硕士学位的基本标准**

结合《中华人民共和国学位条例》《学位论文作假行为处理办法》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等规定，本学位点制定了明晰的硕士学位授予标准，全面覆盖思想政治、学分标准、学位论文、科研训练四大项要求。政治思想方面，要求热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路，树立爱国主义思想，遵守国家法律法规和学校各项规章制度，学风严谨，品德良好；课程和学分方面，要求完成培养方案规定的课程学习和必修环节，考核成绩合格，获得规定的学分；学位论文方面，要求导师、学位论文答辩委员会、学院学位评定分委员会对研究生学位论文的学术水平和学术规范性进行评价，评价合格且须通过学位论文答辩；科

研训练方面，要求研究生科研成果完成情况、学术规范、学术诚信等达到审议评定标准。

## **（二）规范的课程建设与质量督导机制**

### **1. 课程基本设置及其师资情况**

本学位点课程设置科学规范，课程性质分为公共基础课、基础核心课、专业核心课、公共选修课、专业选修课五种类型，其中必修课占比 59%。同时，对于文献阅读与综述、学术活动、科研实践、劳动教育实践、学术诚信教育等必修环节，其学分要求为 4 学分。本学位点核心课程共有主讲教师 21 名，90%以上具有高级职称或博士学位，同时具有丰富的横向课题研究经验，86%的主讲教师承担过省部级以上项目。

### **2. 课程教学质量和持续改进机制**

本学位点建立了全流程、多维度的螺旋上升式教学过程监控体系，通过校院督导、同行听课、学生评教等方法（如图 1 所示），及时发现并改进教学过程中可能出现的问题。

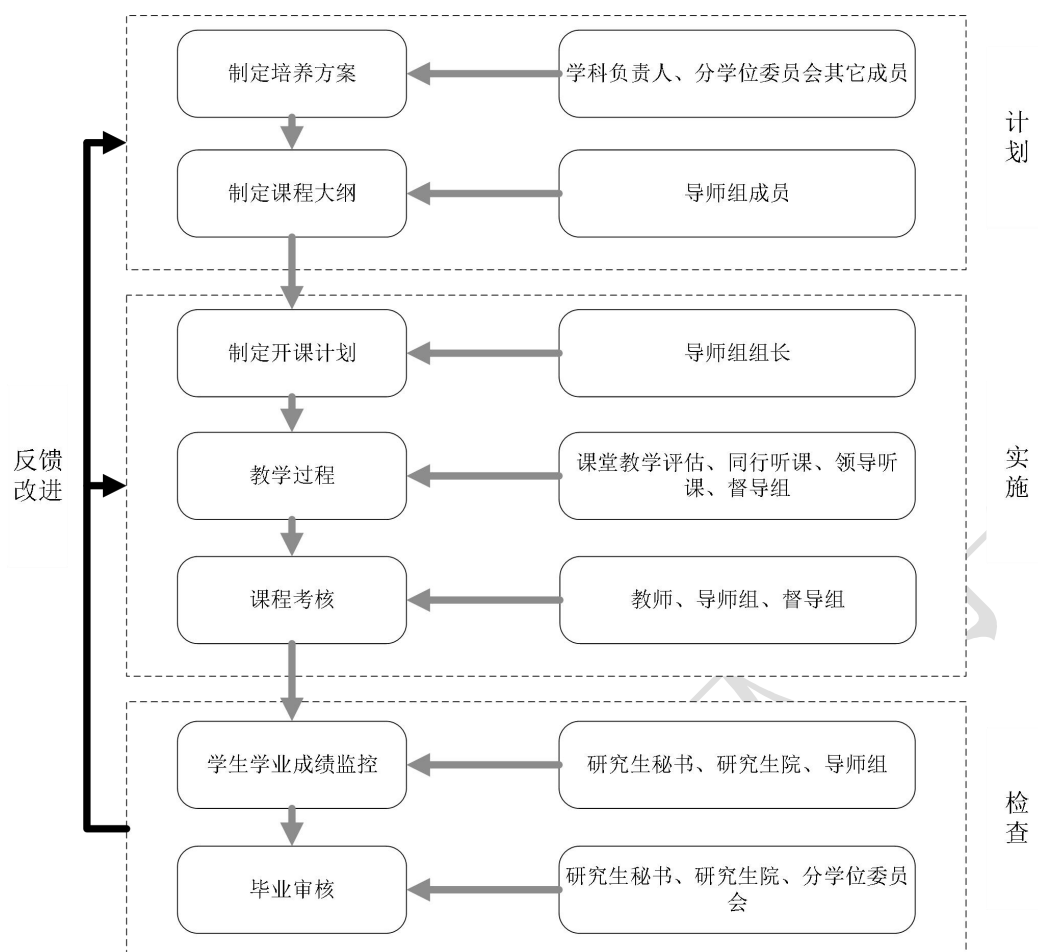


图 1 螺旋上升式的教学过程管理流程图

通过螺旋上升式的教学过程管理，本学位点课堂教学质量得到了有效保证，两年间研究生核心课程平均成绩均在 90 分以上，研究生评教成绩均为优良。

同时，本学位点在以下两方面持续改进课堂教学：

1) 注重教师科研能力提升，带动教师业务水平提高。创造条件多方面搭建科研平台，积极支持教师承担省部级以上科研项目，产出高水平科研成果，将最新研究成果和科学研究方法论融入课堂教学以及研究生的指导培养过程。

2) 实施名师带动战略，推动教学管理体系改革。邀请国际知名专家和国内权威教授，定期开展前沿讲座和短期的研究生课程，从师生两方面推进课程的改革与创新；导师组组长或学科带头人率先开展

慕课、双语课程等多种创新教学形式，推动课程教学的国际化发展。

### **（三）有序的导师队伍与培养基地建设机制**

#### **1. 导师队伍的选聘、培训、考核情况**

根据《江苏师范大学硕士研究生指导教师遴选工作实施细则（暂行）》，制定了《江苏师范大学研究生指导教师岗位管理办法(试行)》，对硕士生导师申请者进行审核。硕士生导师要求具有副教授及以上职称或具有博士学位，且主持过省部级以上科研课题。学校定期组织新聘导师培训，帮助新遴选导师尽快熟悉研究生指导工作。依据研究生指导教师的条件和职责，定期对指导教师考核，考核不合格者暂停其招生资格。

#### **2. 教学科研经费投入与设施环境**

学校通过学科建设经费、教学研究与改革、教学管理等各类专项经费支持本学位点的研究生教育与人才培养工作，截止目前，学位点建有完备的学科基地和实验室，拥有江苏省大数据科学与工程重点实验室、江苏省立德树人协同创新中心、徐州市云计算工程技术研究中心、复杂网络与群体智能研究中心、管理科学与工程研究中心、电子商务实验室、人工智能实验室、现代物流配送实验室以及其他专业实验室，总占地面积 932 平方米，实验设备总值 2339 万元，为硕士研究生提供了较好的设施环境和科研平台。

#### **3. 图书及数据库资料**

拥有中外文藏书共计 15.7 万册，中文藏书量 12.4 万册，外文藏书量 2.3 万册，中文期刊 32 种，外文期刊 18 种，中文电子图书 6.5 万册，外文电子图书 4.3 万册，中文电子期刊 85 种，外文电子期刊 72 种，另存有本学位点研究生学位论文等资料。

拥有 Elsevier、EBSCO、Web of Science、EI Compendex、Springer Link、WILEY 电子期刊、Emerald、中文社会科学引文索引(CSSCI)、

CNKI、人大复印报刊资料、中国优秀博硕士学位论文全文库、中国学术期刊全文数据库等 69 种数据库。

#### **4. 完善的奖助学金支持体系**

形成了完善的奖助学金体系，制定了奖助贷体系制度和相关的评审办法，以确保奖助学金的有效性。

硕士研究生奖学金包括：国家奖学金、学业奖学金、朱敬文奖学金等。其中：国家奖学金用于奖励学业成绩优异、科研能力显著、发展潜力突出的研究生，2 万元/年，覆盖比率 2%；学业奖学金的标准为硕士生一等奖学金 1.2 万元/年、二等奖学金 0.9 万元/年、三等奖学金 0.6 万元/年，覆盖比率 100%；朱敬文奖学金是朱敬文基金会为激励学生勤奋学习，积极上进，立志成才，报效祖国而设立，朱敬文奖学金标准一般奖学金 0.2 万元/年，特别奖学金 0.8 万元/年，覆盖比率 2%。

硕士研究生助学金包括：国家助学金、朱敬文助学金、三助（助研、助管、助教）津贴。其中：国家助学金用于补助品学兼优、刻苦上进、家庭困难的研究生，0.6 万元/年，覆盖比率 3%；朱敬文助学金是朱敬文基金会为资助生活困难、品学兼优的学生而设立，鼓励其逆境成才，标准为每位研究生 0.2 万元/年，覆盖比率 3%；为了提高研究生的教学能力、科研能力和管理能力，学校设立研究生助教、助研和助管岗位，以岗位津贴的形式向研究生提供生活资助，平均报酬每人每年约 0.5 万元。

通过省拨经费、学科建设经费、研究生指导教师科研项目经费、江苏省和学校的研究生创新计划项目等渠道，支持研究生学术训练。

#### **（四）严格的人才培养制度建设机制**

##### **1. 严控生源质量**

本学位点坚持“公平、公开、公正”的原则，实行初试专业基本



理论和基本技能考察与复试创新能力、科研素质和发展潜质考核并重的选拔策略，在招生选拔环节上严把质量关。

近年来，本学位点招生规模逐年上升，2020 年招生 8 人，2021 年招生 10 人，生源结构涵盖工业工程、工程管理、计算机科学与技术、软件工程、计算机科学与技术等多个专业，符合交叉融合研究的特点。

## **2. 严肃的学风制度建设**

本学位点制定了完善的学术道德及学术规范管理条例，组织研究生开展科学道德和学术规范教育；实施导师问责制，强化研究生学术规范日常教育；学位论文实行“查重”及“一票否决”，杜绝学术不端行为。

本学位点对学术不端行为处罚机制完善、警示到位、处罚严厉，目前尚未发现一例违法违规的学生。

## **3. 严格的分流淘汰机制**

通过论文抽检、质量分析、阶段性监督等手段，严控学位论文质量。全面落实了《江苏师范大学管理科学与工程学位点关于研究生中期考核分流的规定》，中期考核结果分为“优秀”、“合格”和“不合格”三类，根据考核结果，严格执行分流淘汰制度。

## **4. 全方位的学术训练和实践教学机制**

本学位点硕士生开题报告之前，须阅读不少于 30 篇中英文文献（其中英文文献不少于 10 篇），写出相应的读书笔记存档，并由导师组进行考核；硕士研究生在读期间至少参加 10 次以上（含 10 次）校内外学术交流，并由导师组进行考核；结合管理科学与工程学科特点，每学期围绕管理科学、数据科学、信息系统开发等方向的创新创业开展不少于 4 小时的实习实训、专业服务劳动教育实践教育活动，加强与省市行业骨干企业、高新企业、中小微企业紧密协同，并在导师

引荐下积极参与到众多政府部门和企业单位合作的项目中。

#### **（五）科学研究与人才培养成效**

近五年，本学位点研究生共发表学术论文 15 篇，其中 SCI 或 SSCI 检索 6 篇，CSSCI 检索 6 篇，CSCD 检索 2 篇，核心期刊 1 篇，共有 8 名同学获得江苏省研究生科研创新计划项目，近两年学位论文抽检优良率 100%。

近两年管理科学与工程毕业生 15 人。其中，5 人到东北大学、上海大学、河海大学、华东理工大学、南京农业大学 211 高校继续深造，占比 33%。其他 10 名同学 100%就业，签约单位中高等教育单位占比 70%，国有企业占比 20%，三资企业占比 10%。

#### **四、学位点建设存在的问题**

目前建设中存在的问题：1.尽管研究生规模有一定增长，但生源质量仍需进一步提升；2.未能充分发挥多院共建优势，需加强学院间交流与合作，挖掘学科融合潜力，提高交叉研究水平；3.进一步深化课程改革，增加大数据、物联网、人工智能等领域专家及思政领域专家前沿讲座频次，注重理论与实践相结合的创新思维力与思政素养的提升。

#### **五、改进措施**

鉴于以上问题，本学位点将通过跨学院导师组研讨，形成如下改进措施：

##### **（一）整体布局、拓宽渠道，提高生源质量**

深入剖析管理科学与工程生源不足问题，主要可归结为如下两个方面：建设历史短，学科声誉和影响力不足；研究生未来继续深造和就业出路不清晰。针对如上情况，我们拟采取如下措施：

1.内部梳理、积极动员。动员我校各专业中对于复杂网络、管理

系统工程、大数据分析、工程管理、物流管理等相关研究感兴趣的毕业生，报考管理科学与工程学位点，实现横向交叉，继续扩大生源基数。

2.聚焦渠道，加大招生宣传，争取更有利的调剂政策支持。鉴于我校管理科学与工程学科无对应方向本科生的特点，积极对于数统或计算机专业较强但尚未取得硕士授权点高校毕业生开展宣传和奖励倾斜。争取各年调剂名额的增长，提高我校毕业生报考重点院校未录取后调剂的可能。

3.以促研究生就业和继续深造为抓手，提升管理科学与工程学位点研究生的基本素养和职业规划能力，吸引成绩优异的本科毕业生积极报考，提升生源质量。加强研究生就业和继续深造的支持力度，出台党政机关和知名企业录用的相应奖励政策。同时，争取全院师资社交网络和社会资源的辅助和支持，为研究生实习与就业、报考博士导师联系等多方面提供全方位的支持，协助研究生就业和继续深造。

## **（二）积极引导，协同发展，推进交叉融合**

目前，我校管理科学与工程研究中心的建设与发展，需要继续深化智慧教育学院（计算机科学与技术学院）与商学院的协同发展，进一步引导推进学科融合交叉深度。我们拟通过如下措施实现：

1.在学院内部，建立以项目为枢纽的人才交流协作基地，定期开展专业间横向的学术交流活动，为人才的融合对接打造平台基地。在组织院系人员积极申报国家、省级跨学科交叉项目的同时，在学院之间鼓励交叉融合课题的申请获批，给予政策支持，以更好地推动跨院合作，建立学科融合对接渠道。

2.通过党支部为单位的联合党建活动和体育文娱活动的组织，加强人才间的联系和交往，加速非专业性融合对接渠道的建立，以有效加深彼此的了解和联络。

### （三）顺应趋势，有所侧重，拓宽前沿视野

采取“引进来，走出去”的方法，一方面通过各类专家讲座和短期课程提高在校生对于人工智能、大数据分析等前沿热点研究的学习和了解，另一方面鼓励研究生在校期间积极投稿，多参加人工智能、大数据分析等相关领域的学术年会，学习了解学科领域的前沿发展动态。

1.开设人工智能、大数据分析等相关方向的短期课程。结合目前人工智能、大数据分析的发展趋势，邀请国内外知名高校专家学者开展学术交流和前沿报告，引导相关前沿热点的关注和学习。同时，聘请外校相关领域专家开展为期 1-2 周的学术前沿短期交流，并选聘相关领域老师或选派相关老师参与相关的学习、培训，后期开设数据分析、人工智能应用等相关课程。

2.建立研究生参与学术年会奖励制度，根据管理科学与工程前沿热点和学科研究方法论暑期学校的设置情况，支持管理科学与工程研究生投稿参与相关的学术年会，选派成绩优异的研究生参加国内知名高校暑期开设的管理科学与工程研究方法论课程，加强对于学术前沿和研究方法论的系统学习。